



# مدثاوه تحصیلی هیفا

## تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تماس با مشاوران ما، با شماره گیری

۹۰۹۹۰۷۶۳۰۵

از طریق تلفن ثابت

دونمونه طرح درس روزانه هدیه های آسمان پایه چهارم

به نام خدا

نمونه طرح درس روزانه

نام درس: هدیه های آسمانی موضوع درس: شامگاه پاییزی پایه: چهارم ابتدایی

نام آموزگار: ۲۰۲۰ محمد حسن برجی  
مدت تدریس: ۴۵ دقیقه

هدف کلی درس: آشنایی با صفت دانایی و توانایی خداوند

هدفهای رفتاری درس: در پایان درس بتواند

۱- خلاصه داستان را به زبان ساده بیان کند.

۲- داستان را تکمیل کند.

3- درباره قصه و موضوع درس با دوستانش گفتگو کند.

4- مثال هایی ساده از کمکهای خداوند در زندگی خود نام ببرد.

وسایل موردنیاز: کتاب- ماسک خرگوش - تخته سیاه- گچ

ارزشیابی آغازین: قبل از شروع درس بتواند به سوال های زیر پاسخ دهد

1- چند نمونه از توانایهایی که خداوند به انسان داده را نام ببرد.

2- خداوند چگونه از نیازهای انسان اگاهی دارد.

ایجاد انگیزه: نشان دادن تصویری از خرگوش ها و پرسیدن سوال های از تصاویر

روش تدریس: اجرای نمایش

ارایه درس جدید: ابتدا چند ماسک از خرگوش و آهو را تهیه کرده و

را مشخص می کنیم. واگر دانش آموزی مطالبی را که حین اجرای نمایش ممکن است فراموش کند می تواند

از روی نوشته بخواند.

ارزشیابی تکوینی :

1- نام دیگری برای این درس بگوید.

-2 خلاصه درس را بیان کند.

-3 کامل کردن جملات نا تمام و ناقص در رابطه درس که روی تخته سیاه نوشته شده است.

-4 داستان شامگاه پاییزی را به گونه ای دلخواه تمام کند.

تعیین تکلیف:

داستانی مشابه داستان این درس را که خوانده یا شنیده جلسه آینده برای کلاس تعریف کند.

مشخصات کلی نام درس: هدیه های آسمان موضوع: به جای ... درس : 10 پایه چهارم

تعداد دانش آموزان : 27 نفر زمان : 45 دقیقه نام آموزگار:

مهارت‌های قبل از تدریس

هدف کلی: فراغیران با نحوه ی انجام تیمم آشنا می شوند.

اهداف رفتاری (انتظارات آموزشی)

- .1 فراغیر شرایط وجوب تیمم را ذکر می کند. (دانش)
- .2 مراحل انجام دادن تیمم را بیان می کند. (دانش)
- .3 تیمم را با رعایت احکام آن نمایش می دهد. (مهارتی - دانشی)
- .4 احکام ضروری تیمم را توضیح می دهد. (درک و فهم شناختی )
- .5 نامی برای درس انتخاب می کند. (تجزیه و تحلیل ، شناختی )
- .6 از روی درس روان می خواند. (مهارتی ، دانشی)
- .7 تصاویر درس را توضیح می دهد. (مهارتی ، دانشی)
- .8 نتیجه درس را بیان می کند. (ترکیب ، شناختی )

رسانه های آموزشی: خاک پاک، سنگ سیاه، سنگ مرمر، خود فراغیران، کتاب هدیه ها، پوستر مراحل تیمم .

ابزارهای ارزشیابی : 1- فهرست وارسی 2- پرسشهای شفاهی (دوست داری برایت بگویم ، من می توانم.)  
3- کتاب کار 4- انجام کار عملی

روش تدریس: روشهای مشارکتی با استفاده از (الگوی قضاوت عملکرد ، نمایش، پرسش و پاسخ ، خطابی)

## مهارتهای ضمن تدریس

### سنجرش آغازین:

1. تیمم یعنی چه؟

2. چه موقعی افراد خانواده شما تیمم می کنند؟

### ایجاد انگیزه و آمادگی

1- مقداری خاک، یک سنگ سیاه و یک سنگ مرمر روی میز قرار می دهیم و از فراگیران بزنند اینها برای چیست؟

2- از فراگیران می خواهیم اگر دانسته یا خاطره ای درباره ی دفاع مقدس دارند بیان کنند.

### ارائه درس و آماده سازی فعالیت گروه:

از فراگیران می خواهیم کتاب را باز کنند ، تصاویر درس را با دقت نگاه کنند. مفاهیم را از کنند (فن تصویر خوانی )

معلم با احساس از روی درس می خواند و در بخش دوست داری برایت بگویم: « چگونه حتی در زمان درگیری با دشمن ، عبادت خدا را فراموش نمی کردند؟ »

نظر فراغیران را می پرسم و در ادامه صحبت آنان را اینگونه تکمیل می کنم که:

وزایدگان اسلام و هر مسلمانی حتی در شرایط سخت نیز عبادت خدا را فراموش نمی کنند و خود را به جا می آورند.

مهارتهای ضمن تدریس

چون جلسه قبل از فراغیران خواسته ام در مورد مطالب ذیل تحقیق کنند.

(1- شرایط وجوب تیمم 2- چگونگی انجام تیمم 3- تیمم بر چه چیزهایی صحیح است؟)

این سؤال را از آنان می پرسم: به جز شرایط درگیری، چه زمانی می توان به جای وضو تیمم را انجام داد؟

سپس با توجه به مطالب آموخته شده از فراغیران می خواهیم نامی برای درس تعیین کنند  
مشورت کنند)

مهارتهای پس از تدریس

جمع بندی و نتیجه گیری:

1- از فراغیران می خواهم درگروه درحضور یکدیگر تیمم کنند. و (قضاؤت نمایند)

(بقیه قضاؤت) 2- از هر گروه یک نفر به نمایندگی گروه به جلوی کلاس بیایند و تیمم را انجام دهند.  
کنند |

3- خودم در جلوی کلاس تیمم را انجام می دهم (ارائه معیار) (قضاؤت عملکرد خود)

گرفتن تیم

ارزشیابی تکوینی: انجام قسمت من می توانم (من می توانم به هنگام نیاز به جای وضو  
کنم برای تیم لازم است. ...)

تعیین تکلیف:

- انجام تیم در حضور افراد خانواده و گزارش به کلاس در جلسه آینده

- انجام تمرینات کتاب کار و شماره گذاری مراحل تیم